



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2017/2018

Classe: 4 AL

Indirizzo: Liceo
Linguistico

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Avanzini Sara
2	INGLESE	Margiotta Palma Dolores
3	CONVERSAZIONE INGLESE	Valle Francesco
4	TEDESCO	Maugeri Susanna
5	CONVERSAZIONE TEDESCO	Schneeberger Gerda
6	FRANCESE	Esmiol Marie-Claude
7	CONVERSAZIONE FRANCESE	Leroy Laurence
8	FILOSOFIA	Ronco Andrea
9	STORIA	Caspani Ilaria
10	MATEMATICA	Fraccaro Erika
11	FISICA	Fraccaro Erika
12	SCIENZE	Robbioni Piera
13	STORIA DELL'ARTE	Carta Paola
14	EDUCAZIONE FISICA	Putzu Daniela
15	RELIGIONE	Bonelli Massimo

Il Coordinatore di Classe

Prof. Fraccaro Erika

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate, 1 ottobre 2017



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	22
Femmine	18
Maschi	4
Ripetenti (interni o esterni)	0
Nuovi inserimenti da altre scuole/ o indirizzi del Liceo	0

ANNOTAZIONI

La classe, ad una prima osservazione, si dimostra abbastanza disciplinata. Gli alunni sembrano motivati al lavoro scolastico e partecipano in modo costruttivo alle lezioni.

Il Consiglio di Classe auspica che quest'anno gli studenti dimostrino maggior maturità nello studio, riuscendo a mantenere maggior costanza e continuità nel lavoro domestico.

Il Consiglio di Classe ritiene che ci siano le condizioni per richiedere agli alunni uno lavoro personale più meditato, consapevole ed approfondito.

2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO LINGUISTICO

(vd PTOF)

2.1 FINALITA' EDUCATIVE, CULTURALI E PROFESSIONALI RELATIVE AL PROFILO DELLO STUDENTE

(scegliere e modificare in relazione alla classe)

- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale;
- l'impiego consapevole di conoscenze strutturate e abilità per una loro trasformazione in competenze.
- conoscere se stessi e sapersi efficacemente relazionare con gli altri e con la realtà circostante;
- riflettere su progetti, esistenziali e professionali;
- cogliere la complessità dei problemi umani, morali, politici, sociali, economici, scientifici e tecnologici e formulare risposte personali argomentate;
- coltivare sensibilità estetiche ed espressive;
- padroneggiare strumenti di metacognizione, linguistici e logici

(si rimanda al PTOF)

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del II BIENNIO

(Si allegano le singole programmazioni disciplinari per contenuti. Vedi PTOF)



4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	TEDESCO	INGLESE	FRANCESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA DELL'ARTE	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE		
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Metodo Induttivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Lavoro di Gruppo		X	X	X	X	X			X	X	X			
Discussione Guidata	X	X	X	X	X	X				X		X		
Simulazione		X	X											

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	TEDESCO	INGLESE	FRANCESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA DELL'ARTE	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE		
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Interventi pertinenti		X	X	X	X	X				X		X		
Componimento/ Problema	X	X	X	X			X	X						
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Relazione		X									X			
Esercizi		X		X			X	X	X		X			
Osservazione sistematica		X	X	X	X									



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2017/2018

Numero minimo di verifiche: (vd PTOF)

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI (si rimanda al PTOF;)

6. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I.
Recupero <i>in itinere</i>

7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE

Campestre (26 ottobre)

Eventuale spettacolo teatrale in italiano "La locandiera"

Eventuale teatro in lingua inglese a scuola

Stage linguistico Germania/Austria

Uscita didattica Milano

Uscita didattica forum di Assago

CLIL

Modulo CLIL di fisica in inglese sulla gravitazione

Modulo CLIL in francese da definire

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI

(Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA)

Non ci sono alunni che al momento richiedono Piani didattici personalizzati



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Italiano

Docente: Prof.ssa Sara Avanzini.

COMPETENZE disciplinari

Padroneggiare il sistema della lingua italiana (usare correttamente ortografia, punteggiatura, morfosintassi complessa, lessico; fare riflessioni metalinguistiche).

Sviluppare teoria e prassi dell'educazione linguistica (leggere, comprendere, fare inferenze, parafrasare, sintetizzare, analizzare, interpretare, riflettere e valutare; **produrre testi** orali e scritti pertinenti alla richiesta, chiari, formalmente corretti e organici nelle argomentazioni, rispettando la specifica tipologia formale e il destinatario);

percepire la **testualità** come centro dell'apprendimento linguistico e comunicativo.

Cogliere la specificità e la complessità del fenomeno letterario italiano mediante adeguata contestualizzazione linguistica e storico-culturale, nel rispetto della progressione diacronica e del "canone" e insistendo sulla lettura diretta (integrale e non) di opere italiane e straniere tradotte.

Commentare i testi letterari, formulando ipotesi interpretative, facendo osservazioni critiche e operando confronti testuali.

CONTENUTI disciplinari

Il Barocco e Giovan Battista Marino

Galileo Galilei

L'Arcadia

L'Illuminismo

Carlo Goldoni

Giuseppe Parini

Vittorio Alfieri

Neoclassicismo

Preromanticismo

Ugo Foscolo

Il Romanticismo europeo

Il Romanticismo italiano

Alessandro Manzoni

Divina Commedia

Analisi di canti dalla seconda cantica (Purgatorio).

Scrittura

Tipologie di scrittura dell'Esame di Stato: tipologie A, B, C, D.



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: INGLESE

**Docenti: Palma Dolores Margiotta
Francesco Valle (conversazione)**

COMPETENZE

Si fa riferimento al PECUP e al profilo dello studente in uscita

CONTENUTI

Consolidamento attività FCE: revisione delle strutture e del lessico tramite lo svolgimento delle attività previste dalla certificazione Cambridge (livello B2):

Lingua:

- Use of English
- Writing (essays, articles, reviews, reports, emails)
- Dall'Unità 7 all'Unità 12 del libro di testo "*Complete First*"

Letteratura:

da *Performer Heritage* vol. 1

- Shakespeare's Sonnets
- 17th Century (Milton or Donne)
- The 18th Century novel (Defoe, Swift, Austen)
- The Romantic Age (1 or 2 poets)
- The Gothic Novel (M. Shelley)

Conversazione:

- Speaking & Listening activities, secondo la modalità FCE
- Video clips



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Francese

Docenti: Esmiol Marie-Claude, Leroy Laurence

COMPETENZE

Al termine del quarto anno lo studente dovrà acquisire abilità e competenze linguistiche comunicative corrispondenti al livello B2/C1. In particolare dovrà:

- Consolidare il metodo di studio al fine di utilizzare la lingua per l'apprendimento di contenuti non-linguistici
- analizzare alcuni aspetti socio-storici, sociali, artistici e letterari della cultura francese con particolare riguardo all'epoca moderna
- esprimersi, elaborando testi riguardanti diversi ambiti culturali, anche con l'aiuto delle nuove tecnologie

CONTENUTI

Dal testo Bonini-Jamet, *Ecritures...*, vol 1, Valmartina:

Rabelais ou l'appétit des mots : "La journée de Gargantua" (Gargantua)

Montaigne : "Comment éduquer un enfant" (Les Essais)

La naissance de l'homme de lettres

Les hommes de lettres de la Renaissance

Le XVII^e siècle. Le règne de Louis XIV

L'absolutisme. La Cour. L'Académie française.

Pascal : "Misère et grandeur de l'homme" (Pensées) "Le divertissement"

Le Jansénisme

La "grande" tragédie classique

Racine : "Confession" (Phèdre)

Molière et l'art de la comédie :

"Je l'aime" (L'Ecole des femmes)

"Dispute familiale" (Tartuffe)

"Vous me promettez votre amitié ? " (Le Misanthrope)



La Fontaine et ses fables
« La grenouille qui veut... »
"Le loup et l'agneau"

Mme de la Fayette : "Après l'aveu" (La Princesse de Clèves)

La philosophie des Lumières
Encyclopédie article « Philosophe »

Montesquieu, penseur politique
"Le roi en France est vieux" (Les Lettres persanes)
"Les caprices de la mode"
Les grandes idées de Montesquieu

Voltaire, les idées en action
"Lettre sur le commerce" (Lettres philosophiques)
"Article : Guerre" (Dictionnaire philosophique)
"Prière à Dieu" (Lettura su internet) " (Traité sur la tolérance)

Diderot ou l'éclectisme
"Article Autorité politique" (Encyclopédie)
"La prisonnière" (La Religieuse)
"Prenez garde aux blancs" (Supplément au voyage de Bougainville)
Les grands principes de Diderot

Rousseau : son œuvre réflexion sociale et politique.
"Profits et pertes du contrat social" (Contrat social)
« De l'éducation des filles » (L'Emile)

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Le lezioni di conversazione riguarderanno :

visione di spezzoni di telegiornale, film e documentari;
discussioni su temi di attualità;
lettura di articoli di giornale;
ascolto di canzoni;



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2017/2018

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Tedesco

Docente: Prof.ssa Susanna Maugeri

COMPETENZE disciplinari

Si rimanda al PTOF

CONTENUTI disciplinari

Certificazione: esercizi di Lesen, Schreiben, Hoeren, Sprechen

Letteratura: Le affinità elettive (Goethe), Della vita di un fannullone (Eichendorff), Effi Briest (Fontane)

Cultura: Was regiert die Welt, Luegen und andere Wahrheiten, Vorbilder, Idole usw, Schule, Lehrer und, Jugend einst und heute, die Welt entdecken



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Storia

Docente: Prof.ssa Ilaria Caspani

COMPETENZE disciplinari

Si rimanda al PTOF

CONTENUTI disciplinari

- **Assolutismo;**
- **rivoluzioni inglesi;**
- **l'Illuminismo e il movimento riformatore;**
- **la Rivoluzione americana e quella francese;**
- **Napoleone;**
- **il Congresso di Vienna e restaurazione;**
- **Risorgimento e moti in Europa;**
- **Unificazione italiana;**
- **le rivoluzioni industriali;**
- **situazione economico-sociale e le lotte di classe;**
- **imperialismi e colonizzazioni;**
- **i rapporti internazionali e l'equilibrio europeo di fine 1800**

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Eventuale unità didattica secondo la modalità CLIL



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Filosofia

Docente: Prof.ssa Andrea Ronco

COMPETENZE

- Conoscere i principali temi, autori e correnti della storia della filosofia;
- Individuare in forma sintetica ed analizzare i concetti fondamentali di un testo filosofico;
- Corretto uso del lessico e delle categorie specifiche della disciplina;
- Argomentare, anche in forma scritta, facendo ricorso agli strumenti dialettico-dimostrativi propri del discorso filosofico;
- Ricostruire percorsi tematici e/o storici disciplinari;

CONTENUTI

PRIMO QUADRIMESTRE

- RIPASSO DEL PROGRAMMA DI TERZA
- RIFLESSIONE SUL RAPPORTO RAGIONE FEDE IN S. AGOSTINO E IN S. TOMMASO
- L'UMANESIMO E IL RINASCIMENTO: LE CARATTERISTICHE, I PLATONICI E GLI ARISTOTELICI
- CUSANO E MARSILIO FICINO
- TELESIO E GIORDANO BRUNO
- LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E ASTRONOMICA
- GALILEO GALILEI

SECONDO QUADRIMESTRE

- CARTESIO E IL RAZIONALISMO
- LOCKE E L'EMPIRISMO
- L'ILLUMINISMO
- ROUSSEAU
- HUME
- KANT



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Matematica

Docente: Prof.ssa Erika Fraccaro

COMPETENZE DISCIPLINARI

In accordo con il PECUP e col profilo dello studente in uscita.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Calcolo combinatorio.

Definizioni di probabilità.

I teoremi sulla probabilità dell'evento contrario, dell'unione e dell'intersezione di eventi.

Probabilità composta e condizionata.

Teorema della probabilità totale e di Bayes.

Coniche nel piano cartesiano: rappresentazione nel piano cartesiano una parabola, una circonferenza, un'ellisse o un'iperbole di data equazione e riconoscimento del significato dei parametri della sua equazione.

Funzioni goniometriche: calcolare le funzioni goniometriche di un angolo e, viceversa, risalire all'angolo data una sua funzione goniometrica.

Tracciare il grafico di funzioni goniometriche mediante l'utilizzo di opportune trasformazioni geometriche.

Risolvere equazioni e disequazioni goniometriche elementari.

Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali.

Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche.

Grafico di funzioni esponenziali e logaritmiche mediante l'utilizzo di opportune trasformazioni geometriche.

Lettura e interpretazione di un grafico nel piano cartesiano.



Liceo Scientifico "Curie"
Tradate

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE

anno scolastico 2017/2018

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Fisica

Docente: Prof.ssa Erika Fraccaro

COMPETENZE DISCIPLINARI

In accordo con il PECUP e col profilo dello studente in uscita.

CONTENUTI DISCIPLINARI

I moti nel piano: Moto circolare uniforme e moto parabolico

Le forze e il moto.

La gravitazione.

L'energia.

La quantità di moto.

Le onde e il suono.

La temperatura e il calore

La termodinamica o la luce.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Modulo CLIL in inglese sulla gravitazione



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina: Scienze

Docente: Prof.ssa Piera Robbioni

COMPETENZE disciplinari

In accordo con il PECUP e il profilo dello studente in uscita.

CONTENUTI disciplinari

Biologia:

- contenuti di istologia ed embriologia umana.
- Contenuti di anatomia e fisiologia umana

Chimica:

- Reazioni chimiche: impostazione e bilanciamento.
- Le reazioni redox
- Cenni di termodinamica e cinetica chimica.
- Semplici contenuti relativi alle soluzioni ed al concetto di pH.

Scienze della Terra

- Completamento di contenuti di geologia generale: vulcanesimo e sismologia.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

- I contenuti di anatomia e fisiologia umana possono essere trattati in collaborazione con l'insegnante di scienze motorie.



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina Storia dell'Arte

Docente: Prof. ssa Carta Paola

Classe 4 A L

COMPETENZE:

Saper collocare nel tempo i principali stili artistici
Saper utilizzare adeguatamente il lessico proprio della materia
Saper riconoscere gli elementi fondamentali di un'opera d'arte e operare confronti

CONTENUTI

Settembre

Ripasso su Giotto

Ottobre/ dicembre

IL PRIMO RINASCIMENTO A FIRENZE

Brunelleschi – Donatello – Masaccio, Leon Battista Alberti,

Gennaio/ Febbraio

La pittura fiamminga

Mantegna

Botticelli

Piero della Francesca

Marzo/ Aprile

IL RINASCIMENTO MATURO

Leonardo – Michelangelo - Raffaello

Giorgione - Tiziano

Maggio/ Giugno

IL BAROCCO

Caravaggio

Bernini

Borromini

Pietro da Cortona



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina SCIENZE MOTORIE

Docente: Prof.ssa Daniela Putzu

COMPETENZE disciplinari

In accordo con il PECUP e il profilo dello studente in uscita.

CONTENUTI disciplinari

1. FORZA: basi teoriche, test, esercizi in circuit training a carico naturale e con piccoli sovraccarichi eseguiti in varie condizioni, es. a coppie, preparazione di un proprio programma di allenamento. Eventuale uscita in una sala pesi.
2. EQUILIBRIO: classificazione, principi e didattica dell'equilibrio e connessioni con l'attività pratica svolta. Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, circuito con i trampoli
3. STEP: combinazione low impact in parte a sequenza obbligatoria e in parte a sequenza libera. Utilizzo dell'aerobica per potenziamento o cardio-fitness
4. ACROBATICA: salti al minitrampolino e a corpo libero, circuito di salti, tecnica di base di rotolamenti, ruota e verticale, combinazioni
5. PIRAMIDI UMANE: figurazioni di coppia obbligatorie e libere
6. TCHOUKBALL/ BASEBALL: fondamentali individuali e di squadra di base, regolamento, arbitraggio
7. BASKET: fondamentali individuali e di squadra di base, regolamento, arbitraggio
8. ATTIVITA' MULTISPORT (uscita didattica al Filaforum di Assago con pattinaggio su ghiaccio, prove di vari sport alternativi e approfondimento di aerobica/step)
9. PROGETTO CAMPESTRE: partecipazione su base volontaria in qualità di atleta



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE

Disciplina IRC

Docente BONELLI MASSIMO

SECONDO BIENNIO (III e IV LICEO)

COMPETENZE

- Interpreta alcune esperienze umane fondamentali a partire dal linguaggio religioso e cristiano in particolare;
- Valorizza la lettura cristiana dell'esistenza per costruirsi un giudizio su di sé e sulla realtà;
- Coglie il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e alla vita pubblica.

CONTENUTI

- La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa;
- Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana;
- La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità;
- La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità;
- Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale;
- L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede;
- Il discernimento dopo la maturità: la scelta universitaria;
- Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio;
- Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo.